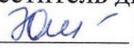


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аганская общеобразовательная средняя школа»

Рассмотрено на заседании МО
естественно – математического цикла
Руководитель МО  Л.А.Минеева
Протокол от 31.08.2021 № 1

«Согласовано»
Заместитель директора
 Ю.И. Чухрай


«Утверждаю»
Директор МБОУ «Аганская ОСШ»
 Т.В.Шакун
Приказ от 31.08.2021 №185-О

**Рабочая программа
по математике для 5 класса
на 2021/2022 учебный год**

Учитель первой категории
Абушахмина Гульнур Азатовна

п. Аган
2021 г.

ОПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2017, Сборник примерных рабочих программ. 5-6 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. М., «Просвещение», 2020 год)

Рабочая программа составлена с учетом следующего учебно - методического комплекта:

1. Математика: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин].- М.: Просвещение, 2018.
2. Математика: Дидакт. материалы для 5 кл./ М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2011.
3. Математика. Тематические тесты. 5 класс/П.В.Чулков, Е.Ф.Шершнев, О.Ф. Зарапина.-М.: просвещение, 2011.
4. Математика. Рабочая тетрадь .5 класс /М.К.Потапов, А.В.Шевкин.-М.: просвещение, 2020.

Количество часов по плану:

всего - 175 ч;

в неделю - 5 ч;

контрольные работы - 8 ч.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ.

№ п/п.	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Натуральные числа и нуль	46
2.	Измерения величин	28
3.	Делимость натуральных чисел	21
4.	Обыкновенные дроби	66
5.	Итоговое повторение курса математики 5 класса	14
	Итого	175

С учетом обязательного минимума содержания в разделе «Натуральные числа» вводится тема «Римская нумерация». Изучение математики в 5 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике.

Целями изучения курса математики в 5 классе являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, умение переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с обыкновенными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Требования к уровню подготовки также установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса в соответствии с Государственным образовательным стандартом

В результате изучения курса математики в 5 классе учащиеся должны

знать/понимать:

- ✓ существо понятия алгоритма, примеры алгоритмов;
- ✓ как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
- ✓ как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- ✓ каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- ✓ уметь:
- ✓ выполнять устно действия сложения и вычитания двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначным числителем и знаменателем;
- ✓ находить значение числовых выражений;
- ✓ округлять натуральные числа, находить приближенные значения с недостатком и с избытком;
- ✓ пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- ✓ решать текстовые задачи арифметическим способом, включая задачи, связанные с дробями;

- ✓ изображать числа точками на координатной прямой;
- ✓ пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- ✓ распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- ✓ изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач;
- ✓ проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;
- ✓ извлекать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах; составлять таблицы, строить диаграммы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ✓ для решения несложных практических задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- ✓ устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приемов;
- ✓ описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- ✓ решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
- ✓ построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- ✓ анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм и таблиц;
- ✓ решения практических задач в повседневной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА по математике

	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)								
1.	Повторение курса математики начальной школы		Комбинирова нный	Действие с натуральными числами; решение уравнений; решение текстовых задач				
2.			Комбинирова нный					
3.	1.1 Ряд натуральных чисел	1	Комбинированн ый	Ряд натуральных чисел. Десятичная запись, сравнение натуральных чисел. Натуральные числа, натуральный ряд, десятичная система счисления, разряды и классы, чтение и запись; римская нумерация	Иметь представление: - о натуральных числах; - десятичной системе счисления; - римской нумерации. Уметь читать и записывать, сравнивать натуральные числа			
4.	1.2 Десятичная система записи натуральных чисел	2	Урок обобщения и систематизации знаний					
5.			Комбинирован ный					
6.	1.3 Сравнение натуральных чисел	2	Урок обобщения и систематизации знаний					
7.			Комбинирован ный					
8.	1.4 Сложение. Законы сложения	3	Урок обобщения и систематизации знаний					
9.			Комбинирован ный					
10.			Комбинирован ный					
11.	1.5 Вычитание.	3	Ознакомление с новым материалом	Сложение и вычитание натуральных чисел Законы сложения. Умножение, законы умножения. Степень с натуральным показателем. Деление нацело, деление с остатком. Округление чисел. Числовые выражения. Решение текстовых задач арифметическими методами.	Знать свойства сложения. Уметь: - выполнять устно сложение двузначных чисел; - выполнять сложение многозначных чисел; - использовать переместительный и сочетательный законы сложения при вычислениях;			
12.	Входная контрольная		Закрепление					

	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения		Примечание	
						план	факт		
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)									
	<i>работа</i>		изученного		многозначных чисел; - применять свойства вычитания при вычислениях; - изображать вычитание на координатном луче; - решать текстовые задачи; - осуществлять само- и взаимопроверку				
13.			Комбинированный						
14.	1.6 Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	2	Комбинированный						
15.			Комбинированный						
16.	1.7.Умножение. Законы умножения	3	Обобщение и систематизация знаний	Смысл умножения числа m на число n , компоненты действия умножения, свойства умножения. Представление суммы в виде про изведения.	Знать: - смысл умножения одного числа на другое; - свойства умножения. Уметь: - умножать многозначные числа; - применять свойства умножения при нахождении значения выражения и упрощении буквенных выражений (опуская знак умножения в выражениях либо восстанавливая знак умножения между множителями)				
17.			Закрепление изученного						
18.			Комбинированный						
19.	1.8 Распределительный закон	2	Обобщение и систематизация знаний	Распределительное свойство умножения. Упрощение выражений с применением распределительного и сочетательного свойств.	Знать распределительное свойство умножения. Уметь: - упрощать выражения, зная распределительное и сочетательное свойства умножения; - объяснять, как упростили выражения				
20.			Комбинированный						
21.	1.9 Сложение и вычитание столбиком	3	Обобщение и систематизация знаний	Сложение и вычитание натуральных чисел столбиком, переместительное и	Знать свойства сложения и вычитания. Уметь: - выполнять сложение и вычитание				

	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)								
22.			Закрепление изученного	сочетательное свойства сложения.	многозначных чисел; - использовать переместительный и сочетательный законы сложения при вычислениях;			
23.			Комбинированный					
24.	<i>Контрольная работа № 1</i>	1	Проверка знаний и умений	Ознакомление с заданиями письменной контрольной работы. Выполнение контрольных заданий по вариантам на основе пройденного материала.	Уметь: - складывать и вычитать многозначные числа в пределах миллиона; - определять, на сколько одно число меньше или больше другого; - применять свойства сложения и вычитания при нахождении значения выражения; - упрощать выражения, зная распределительное и сочетательное свойства умножения;			
25.	1.10 Умножение чисел столбиком	3	Обобщение и систематизация знаний	Умножение чисел столбиком	Знать: - смысл умножения одного числа на другое; - свойства умножения. Уметь: - умножать многозначные числа столбиком)			
26.			Закрепление изученного					
27.			Комбинированный					
28.	1.11 Степень с натуральным показателем	2	Ознакомление с новым материалом	Степень числа, основание степени, показатель степени. Квадрат и куб числа	Уметь: - представлять произведение чисел в виде степени и наоборот; - находить значение квадрата и куба числа; - вычислять площадь и периметр			
29.			Закрепление изученного					
30.	1.12 Деление нацело	3	Ознакомление с новым материалом	Действие деления, компоненты действия деления: делимое, делитель, частное.	Знать компоненты действия деления. Уметь: - выполнять деление нацело; - находить делимое по частному, делителю;			
31.			Закрепление изученного					

	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)								
32.			Комбинированный		- исправлять ошибки в записи деления многозначных чисел «уголком»;			
33.	1.13 Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	2	Ознакомление с новым материалом	Решение текстовых задач арифметическими методами.	Уметь: - решать текстовые задачи с помощью умножения и деления;			
34.			Закрепление изученного					
35.	1.14 Задачи «на части»	3	Ознакомление с новым материалом	Решение текстовых задач арифметическими методами.	Уметь: - решать задачи на нахождение числа по его части и части от числа;			
36.			Закрепление изученного					
37.			Комбинированный					
38.	1.15 Деление с остатком	3	Ознакомление с новым материалом	Действие деления, компоненты действия деления с остатком: делимое, делитель, частное, остаток.	Знать компоненты действия деления с остатком. Уметь: - выполнять деление с остатком; - находить делимое по неполному частному, делителю и остатку; - исправлять ошибки в записи деления многозначных чисел «уголком»;			
39.			Закрепление изученного					
40.			Комбинированный					
41.	1.16 Числовые выражения	2	Ознакомление с новым материалом	Действия первой и второй ступени. Упражнение в вычислении выражений	Уметь: - определять и указывать порядок выполнения действий в выражении; - находить значение выражения;			
42.			Закрепление изученного					
43.	Контрольная работа № 2	1	Проверка знаний и умений	Ознакомление с заданиями письменной работы. Выполнение контрольных заданий по вариантам на основе изученного материала раздела программы.	Уметь: - упрощать выражения, применяя распределительное свойство умножения; - находить значение выражения, содержащего действия первой и второй ступени;			

	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения		Примечание	
						план	факт		
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)									
					- решить задачи на части; - находить значение выражения, содержащего квадрат и куб числа;				
44.	1.17 Нахождение двух чисел по их сумме и разности	3	Ознакомление с новым материалом	Решение текстовых задач арифметическими методами.	Уметь: - решать задачи на нахождение чисел по их сумме и разности;				
45.			Закрепление изученного						
46.			Комбинированный						
47.	Занимательные задачи.	2	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическими методами.	Уметь: - решать занимательные задачи				
48.			Комбинированный						
Глава 2. Измерения величин (28)									
49.	2.1 Прямая. Луч. Отрезок	2	Ознакомление с новым материалом	Прямая, луч, дополнительные лучи, их обозначение. Упражнение в черчении прямых и лучей. Отрезок, длина отрезка, расстояние между точками, изображение и обозначение отрезков, единицы длины, построение отрезков заданной длины; треугольник, многоугольник, вершина, сторона, периметр	Уметь: - изображать и обозначать прямую, луч, дополнительные лучи; - распознавать прямую, луч, дополнительные лучи на готовом чертеже; - описывать взаимное расположение прямой, луча, дополнительных лучей по готовому чертежу - изображать и обозначать отрезки; - измерять их длину и строить отрезки заданной длины с помощью линейки; - изображать и обозначать треугольники и многоугольники; - вычислять их периметры, зная длины сторон; - различать, точки, принадлежащие данным фигурам, и точки, не				
50.			Закрепление изученного						
51.	2.2 Измерение отрезков	2	Ознакомление с новым материалом						
52.			Комбинированный						

	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)								
					принадлежащие им; - правильно произносить сложные числительные и единицы длины			
53.	2.3 Метрические единицы длины	2	Ознакомление с новым материалом	Метрические единицы длины. Шкала. Понятие о шкале: сопоставление результатов измерения какой-либо величины и точек числовой прямой. Единичный отрезок, координатный луч, координаты точки	Иметь представление о шкалах и координатах. Уметь: - изображать координатный луч; - находить координаты точек, изображенных на луче; - изображать точки с заданными координатами; - записывать координаты точек, расположенных между точками;			
54.			Комбинированный					
55.	2.4 Представление натуральных чисел на координатном луче	2	Комбинированный					
56.								
57.	<i>Контрольная работа № 3</i>	1	Проверка умений и знаний	Письменное выполнение заданий контрольной работы по пройденному материалу. Самопроверка	Уметь: - строить отрезки и измерять их длину с помощью линейки; - строить отрезок заданной длины; - изображать прямую, луч, отрезок, учитывая их взаимное расположение; - изображать точки на числовом луче с заданными координатами; - сравнивать натуральные числа			
58.	2.5 Окружность и круг. Сфера и шар	1	Изучение нового материала	Окружность, круг, элементы: центр окружности, радиус, диаметр, дуга окружности. Построение окружности по заданной длине радиуса	Иметь представление об окружности и круге. Уметь: - изображать окружность данного радиуса с помощью циркуля; - распознавать точки, принадлежащие окружности (кругу) и не принадлежащие ей			
59.	2.6 Углы. Измерение углов	2	Изучение нового материала	Угол, элементы угла, обозначение угла, развернутый угол, прямой угол. Транспортир, градус, острый угол, тупой угол, биссектриса	Иметь представление об углах, их элементах. Знать определения острого и прямого углов. Уметь:			
60.			Комбинированный					

	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)								
				угла.	- изображать и обозначать углы, их вершины и стороны; - сравнивать углы; - изображать и распознавать прямые углы с помощью чертежного треугольника . - распознавать острые и тупые углы с помощью чертежного треугольника; - изображать углы заданной величины с помощью транспортира; - измерять углы с помощью транспортира			
61.	2.7 Треугольники	2	Изучение нового материала	Треугольник, многоугольник, вершина, сторона, периметр	Уметь: - изображать и обозначать треугольники; - вычислять их периметры, зная длины сторон; - различать, точки, принадлежащие данным фигурам, и точки, не принадлежащие им; - правильно произносить сложные числительные и единицы длины			
62.			Комбинированный					
63.	2.8 Четырехугольники	2	Изучение нового материала	Четырехугольник, многоугольник, вершина, сторона, периметр	Уметь: - изображать и обозначать Четырехугольники и многоугольники; - вычислять их периметры, зная длины сторон; - различать, точки, принадлежащие данным фигурам, и точки, не принадлежащие им;			
64.			Комбинированный					
65.	2.9 Площадь прямоугольника. Единицы площади	2	Ознакомление с новым материалом	Площади прямоугольника и квадрата, формулировки определений; формулы их площадей, равные фигуры Единицы измерения площадей: км ² ; м ² ; дм ² ; см ² . Выражение единиц площади в более мелких единицах	Знать формулы площади прямоугольника и квадрата, единицы измерения площадей (км ² ; м ² ; дм ² ; см ²). Уметь: - вычислять площади прямоугольника, квадрата, прямоугольного треугольника; - чертить квадрат по заданной площади; - сравнивать фигуры и площади фигур			
66.			Закрепление изученного					

	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)								
					- выражать более крупные единицы площади через более мелкие и наоборот; - склонять словосочетание «сто квадратных сантиметров»			
67.	2.10 Прямоугольный параллелепипед	2	Ознакомление с новым материалом	Прямоугольный параллелепипед, его элементы. Нахождение формулы прямоугольного параллелепипеда среди прочих предметов	Иметь представление о прямоугольном параллелепипеде. Знать элементы прямоугольного параллелепипеда. Уметь: - изображать прямоугольный параллелепипед; - находить площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда			
68.			Закрепление изученного					
69.	2.11 Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема	2	Комбинированный	Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба. Вершины, грани, ребра куба. Верхняя и нижняя грани прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема (m^3 , dm^3 , cm^3)	Знать формулу объема прямоугольного параллелепипеда. Уметь: - вычислять объемы прямоугольного параллелепипеда и куба, зная их измерения, и решать обратную задачу; - выражать заданные единицы объема в более мелких единицах; - склонять словосочетание «сорок кубических метров»; - сравнивать величины.			
70.			Комбинированный					
71.	<i>Контрольная работа № 4</i>	1	Проверка знаний и умений	Ознакомление с заданиями письменной контрольной работы. Выполнение контрольных заданий по вариантам на основе изученного материала по теме. Самопроверка	Уметь: - находить значение величины по формуле; - выражать из формулы одну переменную через остальные; - вычислять площадь прямоугольника и выражать ее в более крупных единицах; - находить объем прямоугольного параллелепипеда; - находить объем фигур, представляющих комбинацию прямоугольных параллелепипедов			

	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)								
72.	2.12 Единицы массы	1	Комбинированный	Единицы массы: тонна, центнер, килограмм, грамм	Уметь: - выражать заданные единицы массы в более мелких единицах; - сравнивать величины.			
73.	2.13 Единицы времени	1	Комбинированный	Единицы времени: век, год, месяц, сутки, час, минута, секунда	Уметь: - выражать заданные единицы времени в более мелких единицах; - сравнивать величины.			
74.	2.14 Задачи на движение	3	Ознакомление с новым материалом	Задачи на движение	Уметь: - решать задачи на движение			
75.			Закрепление изученного					
76.			Комбинированный					
Глава 3. Делимость натуральных чисел (21)								
77.	3.Занимательные задачи	2	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическими методами.	Уметь: - решать занимательные задачи			
78.			Комбинированный					
79.	3.1 Свойства делимости	2	Изучение нового материала	Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа, наименьший делитель числа. Решение задач	Знать определения делителя и кратного. Уметь: - находить делители и кратные натуральных чисел; - склонять по падежам слова «делитель», «кратное»			
80.			Изучение нового материала					
81.	3.2 Признаки делимости	3	Изучение нового материала	Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Понятия «чётные числа» и «нечётные числа». Признаки делимости на 9 и на 3 Признаки делимости натуральных чисел	Знать: - признаки делимости на 10, на 5 и на 2; - признаки делимости на 9 и на 3. -определение четных и нечетных чисел. Уметь: - распознавать числа, кратные 10, 5 и 2; - определять, является число			
82.			Изучение нового материала					
83.			Комбинированный					

	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)								
					четным или нечетным - выполнять устные вычисления и проверку правильности вычислений -использовать признаки делимости натуральных чисел при решении задач			
84.	3.3 Простые и составные числа	2	Изучение нового материала	Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители	Знать определение простого и составного числа. Уметь: - распознавать простые и составные числа; - раскладывать составные числа на множители			
85.			Комбинирован ный					
86.	3.4 Делители натурального числа	3	Изучение нового материала	Простые и составные числа. Разложение составных чисел на простые множители. Решение задач	Уметь: - раскладывать составные числа на простые множители; - использовать таблицу простых чисел; - решать задачи с использованием уравнения			
87.			Комбинирован ный					
88.			Комбинированн ый					
89.	3.5 Наибольший общий делитель	3	Изучение нового материала	Наибольший общий делитель (НОД) двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД	Знать: - определение наибольшего общего делителя (НОД); - определение взаимно простых чисел; - алгоритм нахождения НОД. Уметь находить НОД для двух и более натуральных чисел - определять пары взаимно простых чисел; - доказывать, являются ли числа взаимно простыми; - выполнять устные вычисления; - решать задачи арифметическим способом			
90.			Закрепление знаний и умений					
91.			Отработка и проверка знаний и умений					

	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)								
92.	3.6 Наименьшее общее кратное	3	Изучение нового материала	Общее кратное чисел. Наименьшее общее кратное (НОК) двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК. Решение задач	Знать: - какое число называют наименьшим общим кратным (НОК) чисел; - алгоритм нахождения НОК чисел. Уметь: - находить НОК двух и более натуральных чисел; - решать задачи по схеме с использованием уравнения; - объяснять, как составлено уравнение по тексту задачи			
93.			Закрепление знаний и умений					
94.			Отработка и проверка знаний и умений					
95.	<i>Контрольная работа № 5</i>	1	Проверка знаний и умений	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	Уметь: - раскладывать числа на простые множители; - находить НОК и НОД натуральных чисел; - распознавать взаимно простые числа; - выполнять арифметические действия с десятичными дробями			
96.	Занимательные задачи	2	Комбинирова нный	Решение текстовых задач арифметическими методами.				
97.			Комбинированн ый					
Глава 4 Обыкновенные дроби. (66)								
98.	4.1.Понятие дроби	1	Изучение нового материала	Доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель дроби.	Иметь представление: - об обыкновенных дробях; Понимать, что показывают числитель и знаменатель дроби. Уметь: - читать и записывать обыкновенную дробь;			
99.	4.2.Равенство дробей	3	Ознакомление с новым	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями с помощью	Уметь: - сравнивать дроби с одинаковыми			

	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения		Примечание	
						план	факт		
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)									
100.			материалом Закрепление изученного	знаков: $>$, $<$, $=$, с помощью координатного луча	знаменателями; - изображать дроби с одинаковыми знаменателями на числовом луче; .- узнавать, какую часть одно число составляет от другого				
101.			Комбинированный						
102.	4.3.Задачи на дроби	4	Изучение нового материала			Задачи на дроби	Уметь: - находить дробь от числа и число по его дроби;		
103.			Отработка умений, закрепление						
104.			Отработка и проверка знаний и умений						
105.			Обобщение и коррекция знаний						
106.	4.4.Приведение дробей к общему знаменателю	4	Изучение нового материала	Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель (НОЗ).Изучение рассуждений и разбор примеров по приведению дроби к общему и наименьшему общему знаменателю.	Знать определения: - дополнительного множителя; - наименьшего общего знаменателя дробей. Уметь: - приводить дроби к общему знаменателю; - находить дополнительный множитель; - приводить дроби к общему знаменателю с применением разложения их знаменателей на простые множители; - находить наименьший общий знаменатель (НОЗ) дробей				
107.			Отработка умений, закрепление						
108.			Отработка и проверка знаний и умений						
109.			Обобщение и коррекция знаний						
110.	4.5.Сравнение дробей	3	Изучение нового материала	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями	Знать правило сравнения дробей с разными знаменателями. Уметь: - применять правило при сравнении дробей;				
111.			Закрепление знаний и						

	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)								
112.			умений Отработка и проверка знаний и умений		- читать координаты отмеченных на луче точек; - приводить с подробным рассуждением примеры сравнения дробей			
113.	4.6.Сложение дробей	3	Изучение нового материала	Сложение дробей с разными знаменателями. Разбор примеров: найдем значение суммы найдем значение выражения. Решение задач. Чтение суммы дробей разными способами	Знать правило сложения дробей с разными знаменателями. Уметь: - складывать дроби с разными знаменателями, используя правило; - доказывать неравенство; - представлять выражение в виде дроби; - решать задачи; - читать суммы и разности дробей разными способами			
114.			Закрепление знаний и умений					
115.			Закрепление знаний и умений					
116.	4.7.Законы сложения	4	Урок обобщения и систематизации знаний	Сложение дробей, переместительное и сочетательное свойства сложения. Решение текстовых задач.	Знать свойства сложения. Уметь: - использовать переместительный и сочетательный законы сложения при вычислениях; - решать задачи на сложение временных отрезков, длин, объемов и масс			
117.			Ознакомление с новым материалом					
118.			Закрепление изученного					
119.			Комбинированный					
120.	4.8.Вычитание дробей	4	Изучение нового материала	Вычитание дробей с разными знаменателями. Разбор примеров: найдем значение разности; найдем значение выражения. Решение задач. Чтение разности дробей разными способами	Знать правило вычитания дробей с разными знаменателями. Уметь: - вычитать дроби с разными знаменателями, используя правило; - решать задачи; - читать разности дробей разными способами			
121.			Закрепление знаний и умений					
122.			Комбинированный					
123.			Закрепление					

	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)								
			знаний и умений					
124.	<i>Контрольная работа № 6</i>	1	Проверка знаний и умений	Сокращение дробей. Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями	Уметь: - сокращать дроби; - сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями; - применять изученные правила для решения текстовых задач			
125.	4.9.Умножение дробей	4	Изучение нового материала	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей	Знать: - правила умножения дроби на натуральное число; - правила умножения дроби на дробь. Уметь применять правила умножения дробей при вычислениях			
126.			Комбинированн ый урок					
127.			Комбинированн ый урок					
128.			Закрепление знаний и умений					
129.	4.10.Законы умножения	2	Изучение нового материала	Законы умножения: переместительный, сочетательный и распределительный	Знать: - переместительный, сочетательный и распределительный законы. Уметь: - применять свойства умножения при нахождении значения выражений с дробями (опуская знак умножения в выражениях либо восстанавливая знак умножения между множителями)			
130.			Закрепление знаний и умений					
131.	4.11.Деление дробей	4	Изучение нового материала	Деление дробей. Выведение и формулировка правила деления дробей. Разбор решения примеров на деление дробей Решение задач	Знать: - правило деления дробей; Уметь: - применять правило деления дробей при решении уравнений, решении текстовых задач; - читать частное двух дробей разными способами;			
132.			Закрепление знаний и умений					
133.			Комбинирован ный					

	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)								
134.			Обобщение и коррекция знаний					
135.	4.12.Нахождение части целого и целого по его части	2	Изучение нового материала	Нахождение части целого и целого по его части	Знать: - как найти целое по его части и наоборот; Уметь: - решать задачи на нахождение целого от числа и части числа по его целому			
136.			Закрепление знаний и умений					
137.	4.13.Задачи на совместную работу	3	Изучение нового материала	Решение текстовых задач арифметическим способом	Знать: - приемы решения прямой и обратной задачи на “совместную работу” с конкретными данными; Уметь: - решать прямую и обратную задачи на “совместную работу” с конкретными данными			
138.			Отработка умений, закрепление					
139.			Отработка и проверка знаний и умений					
140.	<i>Контрольная работа № 7</i>	1	Проверка знаний и умений	Правила умножения и деления дробей. Нахождение дроби от числа. Распределительное свойство умножения Решение текстовых задач арифметическим способом .	Уметь: - выполнять умножение дробей; - находить значение выражения с применением распределительного свойства умножения; - решать текстовые задачи с применением изученных правил			
141.	4.14.Понятие смешанной дроби	3	Изучение нового материала	Смешанные числа, целая и дробная часть числа. Представление натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем	Иметь представление о смешанных числах. Уметь: - представлять смешанное число в виде суммы целой и дробной частей; - представлять смешанное число в виде неправильной дроби; - выделять целую часть из неправильной дроби			
142.			Закрепление знаний и умений					
143.			Закрепление знаний и умений					

	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения		Примечание	
						план	факт		
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)									
144.	4.15.Сложение смешанных дробей	3	Изучение нового материала	Переместительное и сочетательное свойства сложения; свойства вычитания суммы из числа и вычитания числа из суммы (повторение). Правила сложения и вычитания. смешанных чисел, свойства сложения и вычитания чисел. Решение текстовых задач	Знать правила сложения и вычитания смешанных чисел и на каких свойствах сложения и вычитания основаны эти правила. Уметь: - складывать смешанные числа; - вычитать смешанные числа; - складывать и вычитать смешанные числа, применяя известные свойства сложения и вычитания; - решать текстовые задачи				
145.			Закрепление знаний и умений						
146.			Закрепление знаний и умений						
147.	4.16.Вычитание смешанных дробей	3	Изучение нового материала						
148.			Комбинирован ный						
149.			Закрепление знаний и умений						
150.	4.17.Умножение и деление смешанных дробей	5	Изучение нового материала	Умножение и деление смешанных чисел.	Знать: - правила умножения и деления смешанных чисел Уметь: - выполнять умножение и деление дробей и смешанных чисел;				
151.			Закрепление знаний и умений						
152.			Закрепление знаний и умений						
153.			Закрепление знаний и умений						
154.			Обобщение и коррекция знаний						
155.	<i>Контрольная работа № 8</i>	1	Проверка знаний и умений	Сложение и вычитание, умножение и деление смешанных чисел	Уметь складывать и вычитать, умножать и делить смешанные числа; решать текстовые задачи и уравнения с				

	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)								
					использованием изученных правил			
156.	4.18.Представление дробей на координатном луче	3	Изучение нового материала	.Представление дробей на координатном луче	Знать: - как представить дроби на координатном луче Уметь: - читать координаты отмеченных на луче точек; - уметь изобразить дроби точками на координатном луче.			
157.			Закрепление знаний и умений					
158.			Закрепление знаний и умений					
159.	4.19.Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда	2	Изучение нового материала	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда	Знать: - формулы площади прямоугольника и объема прямоугольного параллелепипеда, единицы измерения. Уметь: - вычислять площадь прямоугольника и объем прямоугольного параллелепипеда; - проверять результат с помощью деления;			
160.			Закрепление знаний и умений					
161.	Занимательные задачи	3	Комбинированный	Решение текстовых задач арифметическими методами.	Уметь: - решать занимательные задачи			
162.			Комбинированный					
163.			Комбинированный					
Итоговое повторение курса математики 5 класса (9ч)								
164.	Признаки делимости	2	Комбинированный	Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Понятия «чётные числа» и «нечётные числа». Признаки делимости на 9 и на 3	Знать: - признаки делимости Уметь: - распознавать числа, кратные 10, 5 и 2; -использовать признаки делимости натуральных чисел при решении задач			
165.			Комбинированный					
166.	Действия с	2	Комбинированный	2 обыкновенной дроби,	Иметь представление:			

	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46)								
167.	обыкновенными дробями		ый Комбинированный	арифметические действия с указанными числами, свойства действий	- о натуральных числах, - об обыкновенных дробях. Знать свойства арифметических действий. Уметь выполнять арифметические действия с указанными числами			
168.	Итоговая контрольная работа	1	Проверка знаний и умений ,	Ознакомление с заданиями письменной работы. Выполнение контрольных заданий по вариантам на основе изученного материала по теме	Уметь: - выполнять арифметические действия с изученными числами при нахождении значения выражений и при решении текстовых задач; - решать задачи с помощью уравнений; - строить углы заданной градусной меры, решать текстовые задачи на вычисление части угла			
169.	Представление чисел на координатном луче	2	Комбинированный	.Представление чисел на координатном луче	Знать: - как представить числа на координатном луче Уметь: - читать координаты отмеченных на луче точек; - уметь изобразить дроби точками на координатном луче.			
170.			Комбинированный					
171. 172. 173. 174. 175.	Повторение	5						

1. Сборник примерных рабочих программ. 5-6 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. М., «Просвещение», 2020 год
2. Математика: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин].- М.: Просвещение, 2018.

3. Математика: Дидакт. материалы для 5 кл./ М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2011.
4. Математика. Тематические тесты.5 класс/П.В.Чулков, Е.Ф.Шершнев, О.Ф. Зарапина.-М.: просвещение, 2009.
5. Математика. Рабочая тетрадь .5 класс /М.К.Потапов, А.В.Шевкин.-М.: просвещение, 2021.