

**Учебный план по реализации основной образовательной программы
 для дошкольных групп общеразвивающей направленности на 2023 - 2024 учебный год**

№	Образовательная область	Содержание	Группы общеразвивающей направленности											
			Группа ОРН от 1,5 до 5 лет (разновозрастная)								Группа ОРН с 5-ти до 7-ми лет (разновозрастная)			
			1,5-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		от 6 лет до прекращения образовательных отношений	
			Кол-во в нед./год	Длительность (мин) в нед.	Кол-во в нед./год	Длительность (мин) в нед.	Кол-во в нед./год	Длительность (мин) в нед.	Кол-во в нед./год	Длительность (мин) в нед.	Кол-во в нед./год	Длительность (мин) в нед.	Кол-во в нед./год	Длительность (мин) в нед.
1.	Социально-коммуникативное развитие	Родина, семья природа, человек, добро, труд, дружба, милосердие, безопасность	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей											
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ (НЕ МЕНЕЕ 60%, ФГОС ДО П.2.10)														
2	Физическое развитие	Физкультура	3/108	30 мин.	3/108	30 мин.	3/108	45 мин.	3/108	60 мин	3/108	75 мин.	3/108	90 мин
Физическое развитие			3/108	30 мин	3/108	30 мин.	3/108	45 мин.	3/108	60 мин	3/108	75 мин.	3/108	90 мин
3.	Познание	Познавательное-	-	-	0,5/18	10 мин	05/18	15 мин	05/18	20 мин	1/36	25 мин	1 /36	30 мин

		исследовательская и продуктивная деятельность												
		Формирование целостной картины мира	-	-	0,5/18	10 мин	05/18	15 мин	05/18	20 мин	1/36	25 мин	1/36	30 мин
		ФЭМП	-	-	-	-	1/36	15 мин	1/36	20 мин	1/36	25 мин	2 /72	60 мин
		Игры со строительным материалом	1/36	10 мин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Расширение ориентировки в окружающем мире	1/36	10 мин.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Игры с дидактическим материалом	1/36	10 мин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие			3/108	30 мин.	1/36	10 мин.	2/72	30 мин.	2/72	40 мин.	3/108	75 мин.	4/144	120 мин.
3	Речевое развитие	Развитие речи	1/36	10 мин	1/36	10 мин	0,5/18	15 мин	0,5/18	20 мин	1/36	25 мин	1/36	30 мин
		Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/36	30 мин
		Чтение художественной литературы	1/36	10 мин	1/36	10 мин	0,5/18	15 мин	0,5/18	20 мин	1/36	25 мин	1/36	30 мин
Речевое развитие			2/72	20 мин.	2/72	20 мин.	1/36	15 мин.	1/36	20 мин.	2/72	50 мин.	3/108	90 мин.
4	Художествен	Музыкальное	2/72	20 мин.	2/72	20 мин.	2/72	30 мин	2/72	40 мин	2/72	50 мин	2/72	60 мин

но – эстетическое развитие	развитие													
	Художественное конструирование	-	-	-	-	0,5/18	15 мин	0,5/18	20 мин.	0,5/18	25 мин	0,5 /18	30 мин	
	Рисование	-	-	1/36	10 мин	05/18	15 мин	05/18	20 мин	1/36	25 мин	1/36	30 мин	
	Лепка	-	-	0,5/18	10 мин	0,5/18	15 мин	0,5/18	20 мин	1/36	25 мин	1/36	30 мин	
	Аппликация	-	-	0,5/18	10 мин	0,5/18	15 мин	0,5/18	20 мин	0,5/18	25 мин	0,5/18	30 мин	
Художественное творчество		2/72	20 мин.	4/144	40 мин.	4/144	60 мин.	4/144	80 мин.	5/180	125 мин.	5/180	150 мин.	
ИТОГО:		10/360	100 мин. (1ч.40м)	10/360	100 мин. (1ч.40м)	10/360	150 мин. (2ч. 30м.)	10/360	200 мин. (3ч. 20м.)	13/468	325мин. (5ч.25м)	15/540	450 мин. (7ч.30м)	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) не более 40%, ФГОС ДО п.2.10)

5.	Социокультурные истоки	-	-	-	-	0,25/9	15 мин	0,25/9	20 мин	0,25/9	25 мин	0,25/9	60 мин
6.	Формирование основ финансовой грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25/9	25 мин	0,25/9	60 мин
	Итого по вариативной части программы:	-	-	-	-	10,25	165 м. (2ч. 45м.)	10,25	220 м. (3ч. 40м.)	13,5	350 м. (5ч. 50м.)	15,5	480 мин. (8 ч.)
7.	Кружковая работа «Шахматы»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/36	30 мин.
												1 раза в неделю	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план на 2023-2024 учебный год (дошкольные группы)

Пояснительная записка к учебному плану по реализации федеральной образовательной программы

Учебный план для дошкольных групп является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации Федеральной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020.
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 1.08.2020 №59599);

Режим работы дошкольных групп 10,5-часовой (7.30-18.00 часов).

Дошкольные группы – 2 группы, 35 воспитанников

Разновозрастная группа от 1,5 до 5-ти лет - 15 воспитанников

Разновозрастная группа с 5-ти до 7-ми лет – 20 воспитанников.

Все дошкольные группы с 01.09.2023 года работают по федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении:

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть соответствует Федеральной образовательной программе и составляет не менее 60% от общего объема программы.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и составляет не менее 40% от общего объема программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младшей группе планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

- В группах детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой.
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20.
- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание данной программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН

- для детей 3-го года жизни - не более 10 мин.,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.,

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

