


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Аганская общеобразовательная средняя школа»**

Принято на педагогическом совете  
МБОУ "Аганская ОСШ"  
Протокол от 18.03.2020 № 10  
Секретарь п/п верна Н.В. Игнатенко

Согласовано  
Председатель Управляющего совета  
п/п верна М.М. Суханова

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «Аганская ОСШ»  
  
Т.В. Шакун  
приказ № 80-О от «03» апреля 2020 г.



**Положение об организации дистанционного обучения муниципальным  
бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Аганская общеобразовательная средняя школа»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение регулирует организацию деятельности МБОУ «Аганская ОСШ» (далее - Школа) на период дистанционного обучения и регулирует временный порядок сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение разработано с целью определения единых подходов к деятельности Школы по организации учебно-воспитательного процесса в период дистанционного обучения, обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; уставом и локальными нормативными актами школы), приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 24.04.2020 № 4148 «Рекомендации по реализации образовательных программ начального общего,



основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных технологий». В Положении используются следующие понятия:

*Дистанционное обучение* – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

*Платформа дистанционного обучения* (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и цифровой безопасности обучающихся.

*Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

В период дистанционного обучения Школа с 1 по 11 класс переходит на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту - ДОТ).

Формы ДОТ: электронный журнал, электронный дневник, электронная почта; дистанционные образовательные платформы в сети Интернет (бесплатный доступ), интернет-уроки; онлайн-уроки, общение через мессенджеры (Viber, WhatsApp) и группы в социальных сетях, образовательная платформа для конструирования уроков и вебинаров TrueConf, ZOOM, Skype (бесплатный доступ).

## **2. Организация дистанционного обучения в Школе**

Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.1. Школа информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

2.2. Школа обеспечивает прохождение образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением дистанционных технологий обучения с использованием образовательных ресурсов, в том числе интегрированных в региональную цифровую образовательную платформу: «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Я – класс», «Яндекс



учебник», группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «SkyesSchool».

Деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

Расписание занятий на каждый учебный день формируется в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 40 минут.

Дистанционное обучение является не формой обучения, а средством и способом организации учебного процесса (ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Для обеспечения дистанционного обучения:

заместитель директора по учебной работе является ответственным за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;

классный руководитель информирует родителей (законных представителей) о формах реализации образовательной программы, расписании учебных занятий, об освоении основной образовательной программы и качестве выполнения домашних заданий с применением дистанционных образовательных технологий с использованием доступных средств информирования (месенджеры, сайт образовательной организации и др.);

заместитель директора по учебной работе и воспитательной работе организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов Школы по вопросам дистанционного электронного обучения;

оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет посещаемости и результатов дистанционного обучения.

При дистанционном обучении с использованием ДОТ, обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности;

- учитель сохраняет записи онлайн-уроков на открытых облачных цифровых ресурсах в течение 3 (трех) рабочих дней со дня его проведения, для возможности его прохождения детьми младшего школьного возраста при участии родителей (законных представителей) в нерабочее время родителей и детей из многодетных семей, при невозможности одновременного обучения по причине единственного цифрового комплекта обучения в семье.



Задания, направляемые обучающимся, обязательно сопровождаются объяснением материала (методическим, дидактическим и (или) наглядным материалом в электронном виде).

Результаты обучения, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся фиксируются в электронном журнале.

Участники образовательного процесса в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

Педагогическим работникам Школы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционного обучения рекомендуется:

- создавать доступные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио и (или) видео рецензий, устных онлайн консультаций;
- оптимизировать объем домашних заданий, при этом учитывать продолжительность времени, установленные нормами СанПИН 2.4.2.2821-10 минимизировать объем домашних заданий во 2-5 классах;

При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м– 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.

### **3. Порядок оказания методической и психолого-педагогической помощи обучающимся**

При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее, чем за один день до консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

Для обучающихся выпускных классов по обязательным предметам итоговой аттестации, при необходимости, обеспечить в режиме онлайн проведение ежедневных консультаций с использованием открытых электронных ресурсов/ тренажеров по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.



Педагог - психолог обеспечивает обучающимся благоприятную позитивную виртуальную образовательную среду без стрессов, вызванных стремлением к образовательным успехам. Особое внимание уделяет сохранению здоровья детей, их психологическому и социальному благополучию.

Форматы психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения:

- консультирование онлайн (с использованием программ Zoom, Skype, WhatsApp, Viber);

- консультирование по принципу «телефон доверия» через электронную почту и оперативная помощь через социальные сети;

- просвещение и психопрофилактика посредством официального сайта МБОУ «Аганская ОСШ» в интернете, электронных библиотек, коллекций видеофильмов;

- коррекция с использованием онлайн- и мобильных тренажеров, онлайн игр (например, для коррекции и развития познавательных процессов).

#### **4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения**

Текущий контроль, промежуточная аттестация при обучении обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ «Аганская ОСШ».

Отметки, полученные обучающимися, за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

Школа обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, при дистанционном обучении, может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении ресурсы платформ дистанционного обучения.

Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционного обучения

рекомендуется Школа организует ежедневный мониторинг фактически обучающихся с применением дистанционного обучения и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

## **5. Ответственность родителей (законных представителей)**

5.1. Родители (законные представители) несут ответственность за организацию рабочего места ребёнка, внешний вид, присутствие на онлайн уроках и выполнение полученных от учителя заданий.