Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 «Аганская общеобразовательная средняя школа»

Конспект организованно образовательной деятельности

тема: «Игрушки»

«Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОО в рамках кружковой работы»

Подготовила:

Пельментикова Екатерина Николаевна,

воспитатель

пос. Аган

2021-2022 учебный год

**Конспект организованно-образовательной деятельности**

**в старшей группе по теме «Игрушки»**

**Цель**: обогащать и активизировать словарный запас хантыйских слов (понимание и говорение). Развитие интереса к животным родного края и родному языку (хантыйскому).

**Образовательные задачи:**

- способствовать повышению интереса к **хантыйскому языку;**

- упражнять в употреблении хантыйских слов по теме занятия (медведь-меми, олень- вели,

 белка-ланки);

- совершенствовать навыки коммуникативного общения

- расширять и обогащать знания детей о животных родного края.

**Развивающие задачи:**

- развивать диалогическую связную речь, образное представление;

- уметь рассуждать.

**Воспитательные задачи**:

- воспитывать любознательность;

-воспитывать умение слушать высказывания товарищей, помогать говорить и дополнять их ответы.

- воспитывать умение работать в паре, в команде.

**Предварительная работа:** словесные игры, дидактические игры, настольно-печатные игры, малоподвижные игры, продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, отгадывание хантыйских загадок.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материалы и оборудование:** игрушки (медведь, олень, погремушка национальная из костей щуки, мяч, кукла, стрела, лук); картинки животных, сундук, интерактивная доска, медиа проектор.

**Словарная работа**: медведь-меми, олень-вели, белка-ланки

**Ход занятия:**

**1 этап. Организационно-мотивационный.** (Введение в игровую ситуацию)

**Воспитатель**: Ребята, я вам предлагаю встать в круг. (Дети встают). А вы хотите поиграть?

**Дети**: да

**Воспитатель**: Тогда я вам предлагаю поздороваться на хантыйском языке ладошками (дети здороваются на хантыйском языке (пэча воля).

- А чтобы у нас было хорошее настроение, послушайте для начала одно стихотворение:

**Все мы дружные ребята,**

Мы ребята – дошколята.

 Никого не обижаем,

 Как заботиться, мы знаем.

 Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

 Пусть всем будет хорошо,

 Будет радостно, легко!

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, у меня на столе стоят игрушки. Давайте с вами вспомним, как они называются на хантыйском языке.

(Воспитатель показывает игрушки: стрела, лук, кукла, погремушка, мяч).

**Дети:** проговаривают названия игрушек на хантыйском языке.

**2.Основной этап.**  Игровая мотивация, создание проблемой ситуации.

Цель: вызвать интерес к совместной деятельности, направить усилия детей на осознанное освоение и приобретение знаний и умений.

**Воспитатель**: Ребята**,** сегодня мы продолжим наше знакомство с игрушками. Но для этого вам нужно найти пароль и открыть сундук, где лежат игрушки (показывает сундук).  **Чтобы узнать пароль надо выполнить сложные, но очень интересные задания. Вы хотите узнать пароль от моего сундучка?**

**Дети: да**

**Воспитатель. Тогда, вот вам первое задание: отгадать загадки.**

Отгадав их, вы узнаете, с какими игрушками мы сегодня познакомимся.

**Загадки:**

1.Летом бродит без дороги,

Между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге.

От мороза прячет нос.

**Дети:**Медведь.

 2. Словно царскую корону,

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый

Любит снежные луга

**Дети:** Олень.

 3. Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В лесу на старом дубе,

Орешки я грызу!

**Дети:** Белка.

**Ребята**: Что вы знаете об этих животных, расскажите о них.

**Дети** рассказывают.

**Воспитатель**. Я вам расскажу, интересные факты про этих животных. Медведи видят почти, как человек, различая все цвета. Слух и нюх у них развиты в разы сильнее. Например, медведи могут учуять улей с медом за 8 км. от него, а услышать самих пчел за 4 км.

Белки отлично плавают. Их главная задача, не намочить хвост (они держат его над водой). Если же из-за какой-нибудь волны хвост намокнет, то белка сразу же утонет, т.к. он выполнит роль якоря.

Северные олень одно из немногих животных которое ест снег, чтобы утолить жажду. И пьет морскую воду, так как испытывает нехватку соли.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята с первым заданием вы справились.

**Физкультминутка:**

***Сибирское небо ночи темней*** (дети поднимают руки над головой),

***Струйками пар из оленьих ноздрей*** (покачивают им в разные стороны).

***Хей, хей, хей*** (Дети скрещивают руки над головой),

***Хей, хей,хей*** (бегут по кругу на носочках).

***Свистят по дороге полозья саней*** (Имитируют скольжение лыж, держа руки за спиной.)

***Поземка скользит и струится по ней.***

***Хей, хей ,хей*** (Дети скрещивают руки над головой),

***Хей, хей ,хей*** (бегут по кругу на носочках).

***И ветер с веселою песней моей*** (Дети бегут в рассыпную, руками машут как крыльями.

***Летит над просторами снежных полей.***

***Хей, хей ,хей*** (Дети скрещивают руки над головой),

***Хей, хей, хей*** (бегут по кругу на носочках).

***Летит за оленями песня –мой друг,*** (Выполняют движения дирижера)

***И стадо само собирается в круг***

***Хей, хей, хей*** (Дети скрещивают руки над головой),

***Хей, хей, хей*** (бегут по кругу на носочках).

**Воспитатель**: Следующее задание у вас лежит на столах. Вам предлагается поиграть в игру «Найди пару» (медведь-берлога-мёд; олень-рога, белка-шишка, цифра 10). (Дети выполняют задание).

**Воспитатель:** Вот молодцы ребята, и с этим заданием вы справились! А лишняя картинка, это и есть наш пароль. И мы сможем открыть наш сундук (воспитатель открывает сундук, достает игрушки).

**Сейчас,** **ребята, давайте с вами разучим, как правильно говорить названия этих игрушек на хантыйском языке: олень – вели, медведь – меми, белка – ланки.**

**Воспитатель: Ребята, чтобы вам было легче запомнить новые слова, предлагаю немного порассуждать, подумать.**

**- Как вы думаете, слово меми на какое слово по звучанию подходит: медведь, белка или олень.**

**Дети: рассуждают, отвечают.**

**Воспитатель: Правильно. Молодцы! Меми - это медведь на хантыйском языке.**

**Дети: Повторяют**

**Следующее слово вели, в переводе на русский язык означает олень. А чтобы вам было легко запомнить, слово «вели» похоже на слово везти. Вели везет детей. Переводится на русский язык: Олень везет детей.**

**(Дети повторяют)**

**Воспитатель: следующее слово - ланки, переводится как белка.**

**Дети: повторяют**

**А чтобы вам было также легко его запомнить, в честь этого животного называли город Лангепас.**

**Дети: Повторяют.**

**3. Рефлексивный этап. Заключительный. (Закрепление и обобщение изученного материала, привлечение детей к самооценке).**

**Воспитатель**: с какими животными мы сегодня познакомились?

**Дети**: Медведь, олень, белка.

Как переводится слово «меми» на русский язык?

Дети: Медведь

Как переводится слово «вели» на русский язык?

Дети: Олень

Как переводится слово «ланки» на русский язык?

Дети: Белка

Ребята, оцените, наше занятие с помощью берестяного кузовка Тайку и кедровых шишек.

«Понравилось» *–* забросьте в кузовок спелую шишку*.*

«Не понравилось» забросьте в кузовок зелёную шишку.

Дети: оценивают (спелая шишка – понравилось, зелёная – не понравилось).

- Ребята, а какое задание вам понравилось больше? (Дети отвечают).

- Ребята, а какое задание для вас было сложным? (Дети отвечают).

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, вы хорошо справились со всеми заданиями.

Вспомнили изученные слова и запомнили новые. Всем спасибо!

- Прощается с детьми на хантыйском языке (емухлем)

Список используемой литературы:

-Русско-хантыйский разговорник. Издательство «Просвещение» Санкт-Петербургское отделение, 2000год. (Составитель Е.Д. Кулинич);

-Серия «Уроки для самых маленьких» Животные России для детей старшего дошкольного возраста (Обучающие карточки), ООО «Издательство дом «Проф-Пресс», г.Аксай;

-интернет ресурсы.