



Использование игровой деятельности на уроках в начальной школе.

*Малачлы Анастасия Сергеевна,
учитель начальных классов
МБОУ “Аганская ОСШ”*





*«Без игры нет, и не может быть
полноценного умственного
развития. Игра – это искра,
зажигающая огонёк пытливости
и любознательности»*

В.А.Сухомлинский





Цель: изучение дидактических возможностей использования игровых технологий на уроках в 1-4-х классах для развития функциональной грамотности.

Задачи:

- Проанализировать игровые технологии.
- Изучить практику использования игровых технологий на современном этапе.
- Обобщить опыт использования игровых технологий для развития функциональной грамотности.





Игра - это структурированная форма игры, обычно предпринимаемая для развлечения или забавы, а иногда используемая в качестве образовательного инструмента.

Игра для ребенка – основной вид деятельности, в результате которой он познает мир. В игре ребенок действует, выражая свое отношение к жизни.





Этапы работы

1 этап – аналитико-диагностический,
2021-2022 учебный год.

2 этап – исследовательский,
2022-2023, 2023-2024 учебный год.

3 этап – аналитико-обобщающий,
2024-2025 учебный год.





Работа над игровой деятельностью

Урок математики

«Магазин»



«Ромашка»



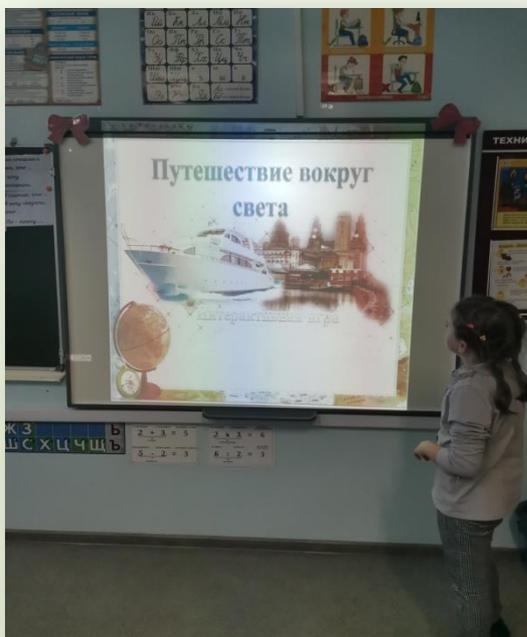
«Почтальон»



Работа над игровой деятельностью

Окружающий мир

«Игры – путешествия»



«Аукцион»

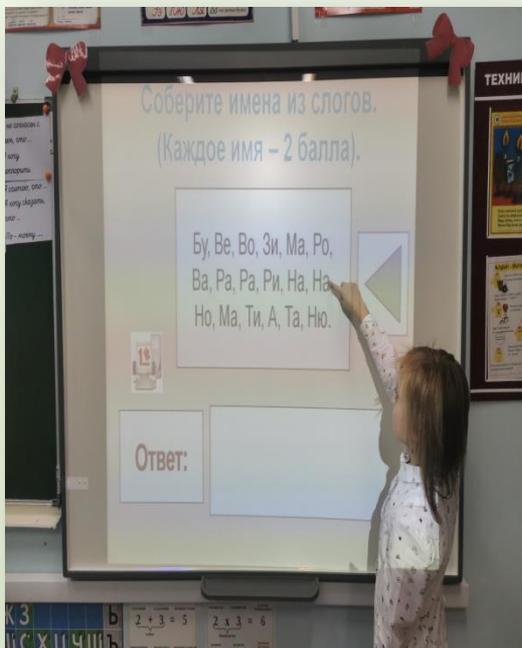




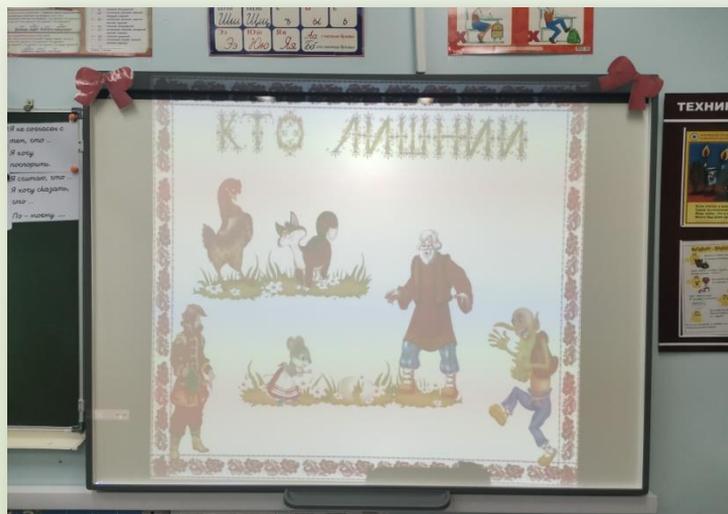
Работа над игровой деятельностью

Русский язык и литературное чтение

“Составляй-ка!”



“Угадай-ка!”



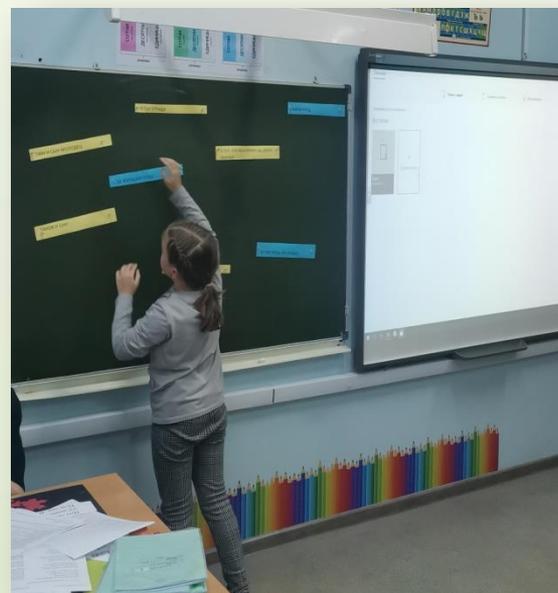


Работа над игровой деятельностью

Игры с пословицами.

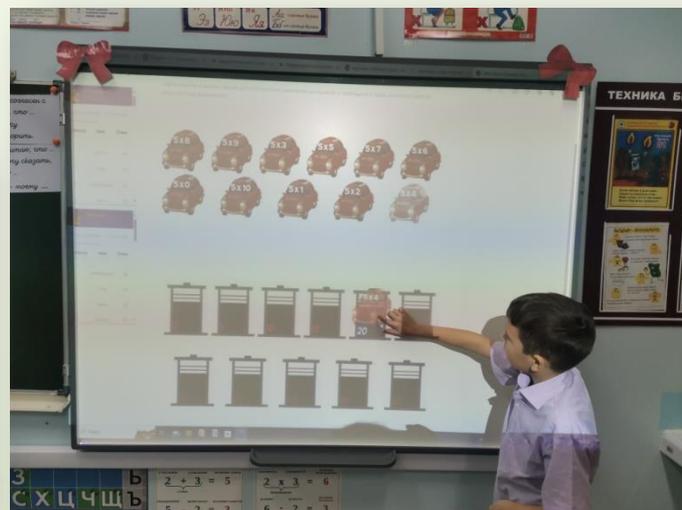
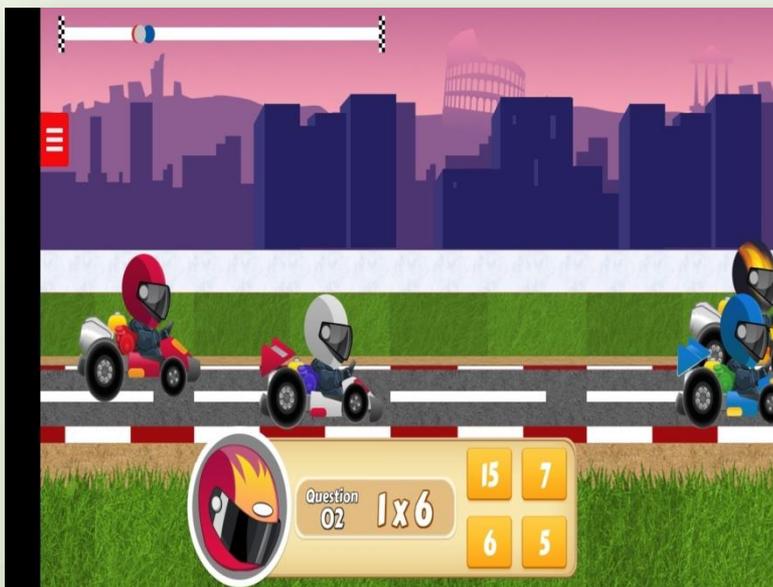
“Восстанови пословицу”

“Собери пословицу”



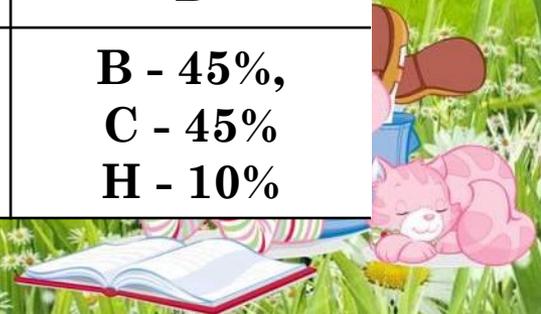
Работа над игровой деятельностью

Интерактивные игры



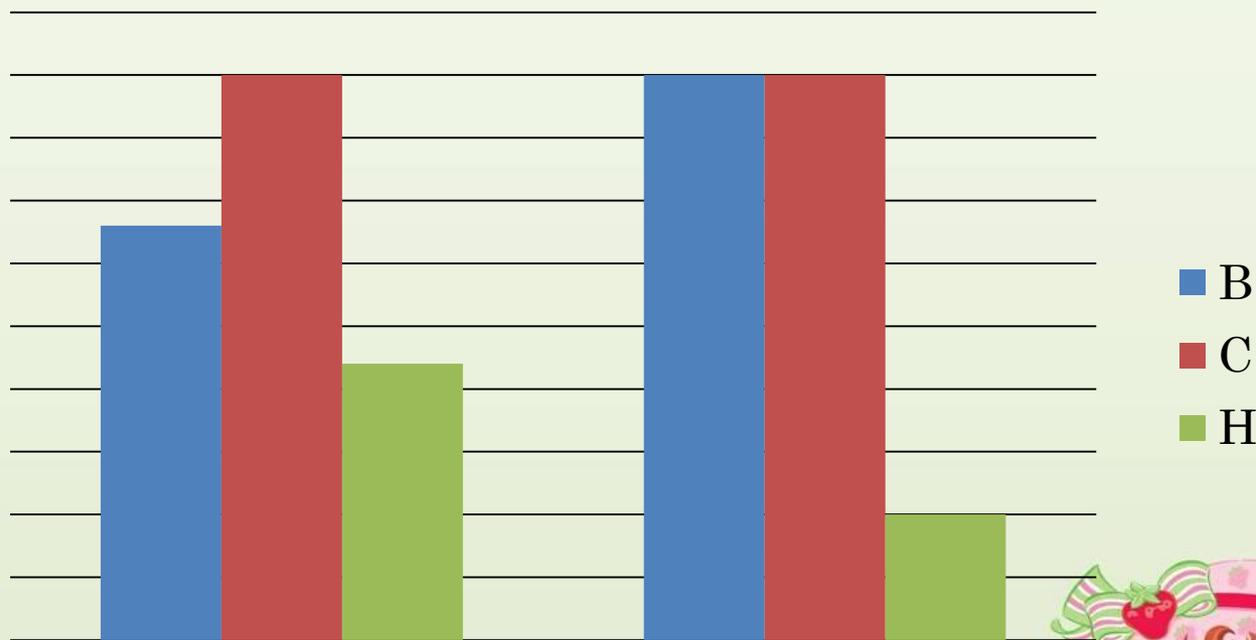


№ п/п	Имя	Уровни интереса	
		к учению	
		1 класс	2 класс
1	Богдан	С	В
2	Валерия	С	С
3	Варвара	В	В
4	Илья	Н	Н
5	Екатерина	С	С
6	Матвей	С	С
7	Эмилия	Н	С
8	Дмитрий	В	В
9	Анастасия	В	В
	% в среднем по классу	В - 33%, С - 45% Н - 22%	В - 45%, С - 45% Н - 10%



Результативность работы

Диаграмма



Заключение

- Используя игровые технологии на уроках, формируется познавательный интерес младших школьников к учению и непосредственно к изучению самого предмета.
- Игрой нельзя полностью заменить традиционные уроки, контрольные работы, практические занятия.
- Игра будет являться средством воспитания и обучения, если она будет включаться в целостный педагогический процесс.
- Игровые формы организации учебной деятельности должны быть лишь частью общего учебного процесса, способной активизировать, разнообразить деятельность учащихся, развивать у них самостоятельность мышления, творческий подход к решению задач, стимулировать познавательную деятельность.



Спасибо за внимание!

