

**ПЛАН**  
**по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, МБОУ «Аганская ОСШ» на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности, формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к соблюдению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.

**Задачи:**

1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину.
2. Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки.
3. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями.
4. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права.
5. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.
6. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.
8. Создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью.
9. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
<b>1. Модуль-направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры»</b>			
1.	Оформление внешнего вида школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), своевременная актуализация с привлечением учащихся и их родителей	Сентябрь, постоянно	Зам.директора по ВР Классные руководители Заведующий хозяйством
2.	Оформление тематической информации, информации о значимых датах и событиях, фотоотчеты о проведенных мероприятиях правовой направленности (публикации, размещение в мессенджерах, школьной группе социальной сети ВКонтакте, сайте учреждения) для детей, педагогов и родителей	Сентябрь	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители
3.	Беседы, встречи, лекции сотрудников	Постоянно	Зам.директора по ВР

	правоохранительных органов (МОВД, ГИБДД, Следственный отдел) и прокуратуры в рамках проведения месячника правовых знаний «Подросток и закон», «Дня правовой помощи»	Ноябрь	Социальный педагог Кл. руководители Педагог-организатор
4.	Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением представителей органов местного самоуправления, силовых структур, общественных организаций, родительской общественности	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители Педагог-организатор
5.	Привлечение к деятельности по правовому воспитанию ресурсов школьной библиотеки: формирование аннотированного списка периодических изданий, статей и публикаций, способствующих формированию законопослушного поведения; обзор детской литературы, направленной на формирование правовой культуры законопослушного поведения, использование ресурсов печатной продукции для трансляции правовых знаний, изготовление памяток, буклетов, листовок, плакатов	В течение года	Библиотекарь
6.	Правовое просвещение в ходе преподавания учебных предметов	В течение года	Учителя истории, обществознания, литературы, окружающего мира и др.
7.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», элективного курса «Человек. Мир. Общество» с целью формирования правовых компетенций обучающихся	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог Кл. руководители
8.	Индивидуальная работа с обучающимися (Совет профилактики, беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов и учреждений системы профилактики)	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители Педагог-психолог
9.	Правовое просвещение родителей (родительские собрания, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, школа родительской ответственности, беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов и учреждений системы профилактики)	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители Педагог-психолог
10.	Повышение правовой компетентности, обучение инновационным формам и методам педагогов школы (вебинары, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование и т.д.)	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
11.	Создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции, банка методических разработок педагогов школы по профилактической работе	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители Педагог-психолог
<b>1.2. Модуль-направление «Школьные медиа»</b>			
1.	Оформление информационных стендов, ведение официальной страницы школы на сайте и в социальной сети Вконтакте с привлечением обучающихся и их родителей	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог
2.	Работа творческого объединения «Юный фотограф»	В течение года	Библиотекарь

3.	Создание школьного медиацентра	Октябрь	Педагог-организатор
4.	Проведение конкурсов: - «Мы читаем и рисуем» - конкурс рисунков; - «Смотри в БУДУЩЕЕ, живи НАСТОЯЩИМ» - конкурс плакатов (пропаганда ЗОЖ) - «Девиз книгочех» - конкурс слоганов и листовок (популяризация чтения); - «Соблюдай правила безопасности» - конкурс слоганов и листовок.	Октябрь Ноябрь Декабрь Март	Педагог-организатор
5.	Создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции	В течение года	Педагог-организатор Библиотекарь

### **1.3. Модуль-направление «Профилактика и разрешение конфликтов. Школьная служба примирения (медиации)»**

1.	Информирование родителей (законных представителей) учащихся о работе ШСП в ходе родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	В течение года	Педагог-психолог
2.	Набор участников ШСП, проведение обучающих занятий, тренингов для специалистов службы (педагогов и родителей)	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Проведение обучающих занятий для участников группы «равных»	В течение года	Педагог-психолог
4.	Создание базы информационных ресурсов для использования в работе, интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.	В течение года	Педагог-психолог

### **1.4. Модуль-направление «Детский телефон доверия»**

1.	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся о работе Детского телефона доверия в ходе классных часов, родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	В течение года	Классные руководители
2.	«На детском телефоне доверия выходных не бывает» - месячники, акции	Сентябрь, декабрь, апрель, июнь	Соц. педагог

## **2. Модуль – направление Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции**

### **2.1. Модуль-направление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков»**

1.	Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды с участием органов общественного управления школы, родительской общественности, детского самоуправления	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
2.	Реализация программ духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», «Разговоры о важном», «ОДНКНР»	В течение года	Учителя
3.	Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках окружающего мира, русского языка, литературы, история и т.д.	В течение года	Учителя-предметники

4.	Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением организаций культуры и науки, общественных организаций, религиозных конфессий, родительской общественности	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
5.	Проведение выставок творческих работ, организация работы школьного музея, кружков по интересам	В течение года	Педагоги д.о.
6.	Проведение благотворительных акций, организация волонтерской и добровольческой деятельности.	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
<b>2.2. Модуль-направление «Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма»</b>			
1.	Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды с использованием государственной и региональной символики, школьной символики	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ Педагог-организатор
2.	Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
3.	Организация участия школьников в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней (уроки мужества и уроки памяти, вахты памяти, реконструкция исторических событий, выставки и экспозиции ретрофотографий «История семьи-история страны», рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов и т.д.)	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
4.	Организация общественно-значимых массовых мероприятий в связи с памятными датами и значимыми событиями для жителей муниципального образования, населенного пункта (с учетом календаря образовательных событий)	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
5.	Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование гражданственности и патриотизма, воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины (тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности)	В течение года	Педагог-организатор Педагоги д.о. Классные руководители
6.	Организация краеведческой и поисковой работы экскурсии, походы, встречи с участниками и очевидцами исторических событий, сбор сведений о соотечественниках, выпускниках школы — известных людях, героях войны и труда	В течение года	Педагоги д.о. Руководитель музея
7.	Военно-патриотическое воспитание (военно-прикладные виды спорта, игры, соревнования, эстафеты, смотры-конкурсы военно-патриотической песни и строя)	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры
8.	Информирование обучающихся о деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (беседы, видеоролики, встречи с юнармейцами)	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ
9.	Методическое и информационное обеспечение деятельности, создание мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий по городам	В течение года	Педагоги д.о. Классные руководители

	героям, местам воинской славы России, историческим и памятным местам, видеотеки о родном крае, памятных датах, известных соотечественниках-героях войны и труда		Руководитель музея
<b>2.3. Модуль-направление «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности»</b>			
1.	Реализация мероприятий по воспитанию толерантности, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике межнациональных конфликтов и продуцируемых ими правонарушений (праздники, фестивали, флеш-мобы, батлы, встречи с интересными людьми, дискуссии и т.д.)	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Взаимодействие с религиозными конфессиями и объединениями, землячествами, диаспорами, казачьими объединениями и другими общественными организациями при проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся толерантности и уважения к представителям других этнических, социальных, расовых, национальных и религиозных групп, их традициям и духовно-нравственным ценностям (дискуссионные и диалоговые площадки, беседы и демонстрации фильмов и видеороликов с последующим обсуждением и т.д.)	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
3.	Организация и проведение межкультурных мероприятий, приобщающих к культурному наследию разных народов, развивающие межэтническую интеграцию (конкурсы, выставки детского творчества, выставки и обзоры книг, музыкальные и литературные фестивали, традиционные национальные праздники и т.д.)	В течение года	Педагог-организатор Педагоги д.о.
4.	Популяризация национальных видов спорта (соревнования, игры, эстафеты, выездные мероприятия и др.)	В течение года	Учителя физкультуры
5.	Поддержка социально ориентированных проектов, общественно-значимых коллективных дел, направленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений (социальное проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации, вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, фестивали, марафоны, дискуссии, диспуты, диалоговые площадки, деловые интеллектуальные игры, иные общественно-значимые события)	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
6.	Проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию, призывающую к межнациональной и межконфессиональной розни (внедрение систем исключения доступа к информации, призывающей к межнациональной и межконфессиональной розни, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств)	В течение года	Библиотекарь Зам.директора по ВР  Кибердружина

<b>2.4. Модуль-направление «Самоуправление»</b>			
1.	Отчетно–выборное собрание обучающихся. Организация самоуправления	Октябрь	Детская организация «Содружество»
2.	Разработка нормативной правовой базы организации и реализации детского самоуправления	В течение года	Зам.директора по ВР
3.	Использование школьной символики для формирования чувства гордости за ОО, причастности к коллективу, ответственности за дела и поступки (разработка макетов герба, флага школы, текста и музыки гимна, значка ученика, утверждение проектов с участием органов общественного управления школы, родительской общественности детского самоуправления)	В течение года	Детская организация «Содружество»
4.	Участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации (защита прав обучающихся, организация общественно значимых дел, реализация социальных проектов)	В течение года	Совет обучающихся
5.	Использование информационных ресурсов ОО, школьных медиа для распространение значимой для обучающихся информации и информации, полученной в качестве обратной связи от классных коллективов распространения текстовой, аудио и видео информации в школьных аккаунтах, в социальных сетях, мессенджерах	В течение года	Педагог-организатор
6.	Участие Совета обучающихся в планировании воспитательной работы, анализе результатов воспитательной деятельности (внесение предложений по планированию работы, включению коллективных дел, предложенных учащимися ОО)	В течение года	Совет обучающихся
<b>2.5. Модуль-направление «Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих»</b>			
1.	Формирование активной, жизнеспособной, патриотически настроенной личности через разнообразные виды деятельности в ходе участия в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
2.	Реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде (тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности)	В течение года	Учителя-предметники
3.	Вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	В течение года	Зам.директора по ВР
4.	Организация общественно полезных дел, в том числе, добровольчество, волонтерство	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
5.	Привлечение обучающихся и их родителей к организации и участию в общественно-значимые массовых мероприятия (праздники, фестивали, флеш-	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители

	мобы, батлы, встречи с интересными людьми, дискуссии)		
6.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, формирование навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	В течение года	Педагоги д.о. Руководитель музея Учителя
<b>2.6. Модуль-направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей»</b>			
1.	Организация тренингов, игровых занятий и по формированию коммуникативной образовательной среды	В течение года	Педагог - психолог
2.	Формирование навыков эффективного общения учителя и классного коллектива в ходе учебного процесса	В течение года	Педагог – психолог Классные руководители
3.	Реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование коммуникативных навыков обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде	В течение года	Учителя-предметники
4.	Повышение коммуникативной компетентности родителей, членов семей обучающихся в ходе коллективной работы с родителями, работы родительских объединений	В течение года	Педагог – психолог Классные руководители
5.	Создание эффективной системы оперативного дистантного взаимодействия семьи и ОО	В течение года	Администрация Учителя предметники
6.	Изучение уровня удовлетворенности качеством коммуникаций всех участников образовательного процесса (наблюдения, опросники, анкетирование, диагностика и т.д.)	В течение года	Педагог – психолог
7.	Повышение культуры педагогического общения, коммуникативной компетенции педагогов (семинары, тренинги, мастер-классы)	В течение года	Педагог - психолог
<b>3. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением</b>			
1.	Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС- сопровождении	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППиС-сопровождение обучающихся с девиантным поведением	В течение года	Классные руководители, медицинская сестра, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Организация и деятельность Совета профилактики.	В течение года	ЗДВР Классные

			руководители, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП	В течение года	ЗДВР, Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<b>4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся</b>			
1.	Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
2.	Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3.	Формирование основ информационной безопасности	В течение года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог